

# ΑΘΗΝΑΙΣ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΜΕΤΑ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙΩΝ.

ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ

ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ

Ἐν Ἑλλάδι... Δρ. ν. 3.—

Ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ ► 3,50

ΕΚΑΣΤΟΝ ΦΥΔΔΟΝ

TIMATAI

ΕΚΔΙΔΟΤΑΙ ΔΙΣ ΤΟΥ ΜΗΝΟΣ

Λεπτῶν..... 15

261—Γραφείον ὁδ. Ἐρμοῦ—261

## Η ΝΕΑ ΑΓΓΛΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΙΣ

ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ

Μετὰ δεκάχρονον ἔργασίαν, ἡς μετέσχον  
οἱ διαπρεπέστατοι τῶν Ἀγγλῶν καὶ Ἀμερι-  
κανῶν θεολόγων καὶ ἑλληνιστῶν ἐξεδόθη ἐν-  
αγγος ἐν Ὁξφόρδῃ νέα ἀγγλικὴ μεταγλωτ-  
τίσις τῆς Καινῆς Διαθήκης. Κείμενον ἀνθεν-  
τικὸν παρ' Ἀγγλοις ἦν ἄχρι τοῦδε ἡ ἐν ἔ-  
τει 1610 γενομένη μετάφρασις, ἀλλ' ἐπειδὴ  
περιεπλανάτο ἡ ὑπόνοια ὅτι ἐν τῇ ἐν λόγῳ  
μεταφράσει δὲν ἦσαν ἀκριβῶς μετεγνηγμένα  
τὰ θεῖα ρήματα ἐπεχειρίσθη νέα μετάφρασις  
τῇ ἀμέσω μὲν ἐποπτείᾳ τῶν Πανεπιστημίων  
Οὐξφόρδης καὶ Κανταουρίας, τῇ συνεργασίᾳ  
δὲ ἐξοχωτάτων, ὡς πρόεφημεν ἀνδρῶν, ἀντι-  
βαλόντων πᾶσαν ἀγγλικὴν φράσιν πρὸς τὸ  
ἑλληνικὸν πρωτότυπον. Η νέα μετάφρασις  
ἐξετυπώθη ἐν ταῖς τυπογραφίαις τῶν δύο ἀνω-  
τέρω Πανεπιστημίων, ὅτε δὲ ἐξηγγέλθη ἡ ἡ-  
μέρα τῆς πωλήσεως κατὰ χιλιάδας συνέρρεον  
τὰ πλήθη ὅπως προμηθεύθωσι τὸν λόγον τοῦ  
Θεοῦ. Ἐν τέτταρσιν ἡμέραις ἐπωλήθησαν 150  
μυριάδες ἀντιτύπων, ἀλλὰ τοσαῦται ἦσαν αἱ  
πρὸς ἀγορὰν αἰτήσεις ἀπάνταχοῦ τῆς Μεγ.  
Βρεττανίας καὶ τοσαῦτα τὰ διατυπωθέντα πα-  
ράπονα ἐπὶ τῇ βραδύτητι τῆς ἀποκτησεως τοῦ  
πολυτίμου μουσικοῦ οὐαυροῦ, ὡς λέγει  
ἀγγλικὴ ἐφημερίς, ἐξ ἡς μετεφέρομεν τὰς  
πληροφορίας τωτάς, ὥστε οἱ διευθυνταὶ τῶν  
τυπογραφιῶν ἡπόρουσι περὶ τοῦ πρακτέου. Τὰς  
ἐπομένας ἡμέρας ἡ ἐκτύπωσις ἐφθασεν εἰς κα-  
ταπληκτικὸν ἀριθμὸν ἀντιτύπων. Η μετά-  
φρασις αὐθιμερὸν τῆς ἐκδόσεως ἀπεστάλη καὶ

εἰς τὰς πρωτευούσας πόλεις τῶν Ἡγωμένων  
Πολιτειῶν τῆς Ἀμερικῆς, καθὰ δὲ ἐκ Νέας  
Ὑόρκης τηλεγραφοῦσιν εἰς τὸν Χρόνον  
ἐν τῇ πόλει ταύτη ἐπωλήθησαν ἐν μιᾷ καὶ  
μόνῃ ἡμέρᾳ 800,000 ἀντιτύπων. Αἱ δὲ πα-  
ραγγελίαι εἰς τὸ γραφεῖον τῆς ἐκδόσεως εἶχον  
φάσει τὴν παραμονὴν τῆς ἐκτυπώσεως εἰς  
2,000,000 καὶ πλέον· ὥστε ἡ διεύθυνσις ἡγαγ-  
κάσθη νὰ εἰδοποιήσῃ ὅτι μόνον αἱ πρὸ τῆς 1  
Ἀπριλίου παραγγελίαι δύνανται νὰ ἐκτελε-  
σθῶσι.

Καὶ ὅμως ἡμεῖς ἐν τῇ γλώσσῃ τῶν ὁποίων  
ἐγράφησαν τὰ θεῖα ρήματα στερούμεθα εθνι-  
κῆς ἐκδόσεως τῶν Ἀγίων Γραφῶν!

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ ΕΝ ΓΕΡΜΑΝΙΑ:

Ἡ Γερμανία ἐκλήθη ζήνος διδασκαλῶν, καὶ δὲν  
ὑπάρχει ἀμφιβολία ὅτι τὸ σύστημα τῶν κατωτέρων  
ἢ δημοσίων αὐτῆς σχολείων, εἴναι ἐν τῶν πληρεστέ-  
ρων καὶ καταλληλοτέρων διὰ τὸν λαόν, καὶ διὰ τὸν  
σκοπὸν δι' ὃν ἴδρυθον ἐκ τῶν δσων νῦν ὑπάρχουσι.  
Ο θεμελειώδης αὐτοῦ σκοπός εἴναι ἡ διανοητικὴ  
πιθαρχία ἢ γύμνασις καὶ ἡ ἐπιδίωξις τοῦ σκοποῦ  
τούτου καταδεικνύει μέθοδον, ἀκρίβειαν καὶ εὐθύτη-  
τα ἀμβούσαν εἰς μεγάλην δρωσαν χώραν. Ἡ δι-  
δασκαλία ἐν τοῖς σχολείοις τούτοις εἴναι ἐπάγγελμα  
εἰς διὰ τάξις πεπαιδευμένων ἀνδρῶν ἀποκλειστι-  
κῶς ἀφερούται καὶ εἰς διὰ τὸν πολιτεία παρέχει τουλά-  
χιστον ἡθικὴν ἐνθάρρυνσιν καὶ προστασίαν. Ἡ μέθοδος  
τῆς διδασκαλίας, ἡ μᾶλλον τῆς ἐκγυμνάσσεως, σπου-  
δάζεται ὡς ἐπιστήμη καὶ τὸ σύστημα ώφελόν  
γεια αὐτῇ ἐκτελεῖται καὶ αναπτύσσεται ἐπιτηρεῖται  
καὶ διαμορφούται ὑπὸ τῆς κυβερνήσεως. Ὁ διδάσκα-  
λος δὲν ἀπαιτεῖται νὰ ἔναι ἀπλῶς πρακτικός ἢ νὰ

έργαζεται ἀδιακόπως ἀλλά δὲ τὸ ἐναντίον, ἀφίσται αὐτῷ πολὺς χρόνος μεριδιαῖς τέραν μελέτην, καὶ ἀπαιτεῖται πάρα πολὺ οὐ καὶ ἀκολουθή τὰς τρίβους τῆς ἐπιστήμης κατὰ πρωτότυπον δῶλας τρόπων καὶ κατὰ πρωτότυπους διερύνσεις. Τοίς μαθηματα καθ' ἑκάστην θεωρούνται ίκανά, τὸ δὲ πόλοις πον τοῦ χρόνου δενναται ν' ἀφιέρονται εἰς αναψυχὴν καὶ ἔρευναν. Δεν ἀπαιτεῖται ίκανα διδασκαλία, τὰ πάντα γινώσκη, ἀλλ' ἀπαιτεῖται νὰ ξένας εἰς ἐν μόνον τέλειος καὶ πρωτότυπος.

Ἡ διδασκαλία τὴν δοκίμων ἡ διδασκαλία ἀπολαμβάνει φάλνεται πρὸς τούτοις ἐξ τοῦ γεγονότος διτεῖναι μία ἐκ τῶν καλλίτερον πληρονομένων διανοητικῶν ἐνασχόλησεων. Διδασκαλεῖται δὲ ταῦτα καλοῦνται εἰσὶν ἰδρυμένα πρὸς ἴδιας τέραν ἐκπαίδευσιν τῶν διδασκαλῶν ἐν τῇ θεωρίᾳ καὶ πρακτικῇ τοῦ ἐπαγγέλματος αὐτῶν, δίπλωμα δὲ ἐκ τίνος ἐκ τῶν καθιδρυμάτων τούτων είναι ίκανῶς ἀσφαλῆς ἐγγύησις πρὸς ἔνδειξιν τῆς ίκανότητος. Η σειρὰ τῆς σπουδῆς ἐν τοῖς διδασκαλεῖσις διάρκεια ἀπὸ ἐν εἰς τρία ἔτη εἰσὶ δὲ ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν τῆς κυβερνήσεως.

Ἡ ἀνάλογία τῶν θηλέων πρὸς τοὺς ἄρρενας διδασκαλούς είναι μικρά. Τὸ 1861 ἡτο μόνον 5, τὸ 1863 6 3/4 καὶ τὸ 1879 9 1/4 τοῖς ἑκατόν. Μέχρι τοῦ 1873 δὲν ὑπῆρχον ωρισμέναι θεσεῖς διαθηλείας διδασκαλῶν δὲν Πρωσία, καὶ διδασκαλισσαὶ μόνον ἔχροις μενούν διάκις δὲν εὐρίσκοντο διδασκαλοί. Μέχρι τοῦ 1877 ἡ Πρωσία εἶχε μόνον ἑπτά θηλέων διδασκαλεῖα, ἐξ ὧν τὰ πέντε εἴχον στεράν διετή καὶ μόνον τὸ ἐν τὸ δοκίμῳ ἡτο σχολεῖον διαθηλείας παιδικαγωγούς εἶχε σειρὰν τριῶν ἔτων. Ἐκ τῶν 200 περίου διδασκαλῶν νῦν ἑπτησίως ἐκπαιδεύομένων ἐν τοῖς διδασκαλεῖσις τούτοις, πολλαὶ γίνονται παιδικαγωγοί, καὶ ἀλλαχορησμένουσι ἐν τῷ μεσαίᾳ καὶ ανωτέρᾳ ἐκπαιδεύσει τῶν κορασίων. Τὰ προσδότα τῶν διδασκαλισσῶν δὲν θεωροῦνται σπουδαῖα, ἐξ οὐ δικαιολογεῖται τὸ γεγονός διτεῖναι καὶ λίαν περιωρισμένος είναι διάριθμὸς τῶν τοποθετημένων. Τελευταῖον δύως πολλὴ κατεβλήθη προσπάθεια ὑπὸ τοῦ ὑπουργοῦ τῆς δημοσίας ἐκπαιδεύσεως τείνουσα πρὸς βελτίωσιν τῆς ποιότητος καὶ πρὸς εὑρυνθίαν τῆς σφαίρας τῆς διδασκαλίας τῶν θηλέων.

Ἡ εἰς τὸ σχολεῖον μετάβασις είναι σπουδαῖα ἐργασία διὰ τὸν Γερμανὸν πατέρα, καὶ ἔρχεται ἐν πρωτομῷ τῆς ὑπάξεως αὐτῷ περιόδῳ. Περὶ τὴν ἔναρξιν τοῦ ἔκτου ἔτους διπλαῖς εἰσέρχεται εἰς τὴν στοιχεώδη ἐκγύμναστον διπλαῖς περασκευαζεται πρὸς τὴν ἀναγκαῖαν ἐξέτασιν διπλαῖς εἰσαχθῆ, εἰς τὸ κυρίως σχολεῖον. Η προκαταρκτικὴ αὕτη ἐκγύμνασις τελεῖται ἐν τοῖς κατωτέροις δι προκαταρκτικοῖς σχολείοις. Βιταύνα δὲ καὶ ἐν πᾶσι τοῖς ἀνωτέροις βαθμοῖς, αὐστηρὰ τηρεῖται πειθαρχία. Διπλαῖς ἀρχῆς καὶ βοθικηδὸν ἡ διπλακὴ καθίσταται ἐμφυτος ἐν μη προϋπάρχῃ ἥδη ἐνειγματικῶς εἰς τὸν Γερμανὸν πατέρα. Τὰ σχολεῖα περιέχουσα πληρὴ πρὸς τὴν ἐπιτήμην

ἐκγύμνασιν εἰσὶ δὲ ἐφοδιασμένα διὰ διδασκαλῶν ἵκανοτος μεγάλης, καὶ λίαν καταλληλῶν. Εκτὸς διπλαῖς μητριούεθντων προκαταρκτικῶν σχολείων, ταῦτα ἀπότελονται ἀπλῶς ἐκ τριῶν διαφόρων τάξεων εῖναι 1) Γυμνάσια 2) Πραγματικὰ σχολεῖα καὶ 3)

Gewerbe-Schulen.

### Τὰ Γυμνάσια

Τὰ Γυμνάσια ἐν δις μόνον προπαρασκευὴν γίνεται διὰ τὰ Πανεπιστήμια, βασίζονται ἐπὶ τῷ διδέας διτεῖναι δικύριος σκοπὸς τῆς ἐν τῷ σχολείῳ ἀνατροφῆς πρέπει νὰ ξένας οὐχὶ ἡ ἀπόκτησις γινώσκεων, ἀλλ' ἡ ἐκγύμνασις τῆς διανοΐας. Ως μέσον πρὸς ἐπιτέλεσιν τοῦ σκοποῦ τούτου, ἡ σπουδὴ τῶν ἀρχαίων γλωσσῶν καὶ τῆς φιλολογίας γίνεται μετὰ μακρὰν συζητησιῶν καὶ πληρεστέραν καὶ μᾶλλον κοπιώδη ἐρευναν.

Ο χῶρος δὲν ἐπιτρέπει ήμιν νὰ ἐκθέσωμεν λεπτομερῶδες τὸν ὁργανισμὸν καὶ διαχείρισιν τῶν γυμναστῶν. Εν τοῖς πλειστοῖς αὐτῶν ὑπάρχουσιν ὀκτὼ διάφοροι βαθμοί, ἀρχόμενοι ἐκ τοῦ κατωτάτου. Τὸ χρονικὸν διάστημα κατὰ τὸ δοκίμον οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ διανύσσωσιν ἐν τῇ σειρᾷ ταύτη ποικίλεις ἀπὸ δικτὼ ἔως ἐννέα ἔτη. Ο τρόπος τῆς διδασκαλίας ἐν τοῖς τέσσαρσι κατωτέροις βαθμοῖς προσαρμόζεται εἰς τοὺς γενικοὺς τοῦ βίου στοπούς, ἐνῷ οἱ τέσσαρες ἀνώτεροι σκοποῦσι κυρίως τὴν προπαρασκευὴν πρὸς εἰσόδον εἰς τὸ Πανεπιστήμιον. Οι παιδεῖς γίνονται δεκτοὶ ἐν τοῖς γυμναστοῖς ἐν ἡλικίᾳ ἐννέα ἢ δέκα ἔτῶν, καὶ πρέπει νὰ γινώσκωσι κατὰ τὴν εἰσόδον αὐτῶν, νὰ γράφωσι ίκανῶς ὅρθως εἰς Γερμανικὸς καὶ Ρωμαϊκὸς χαρτῆρας καὶ νὰ γνωρίζωσι τοὺς κοινοὺς τῆς ἀριθμητικῆς κανόνας.

Τὰς κατωτέρας τάξεις συχνάζουσι τὰ μεταξικὰ τῆς κοινωνίας στρώματα, περιλαμβάνοντα τὰ παρχγωγικὰ καὶ τὰ τῆς ἐργασίας στοιχεῖα. Οι εἰς τῶν τάξεων τούτων ἐργάμονες μαθηταὶ οὔτινες δὲν ἀφορῶσιν εἰς πολιτικὸν, ἐπιστημονικὸν ἢ φιλολογικὸν στάδιον, σπαγίως προβάνουσι πέραν τοῦ βαθμοῦ τῆς δευτέρας, ἡτο καταλείπουσι τὸ σχολεῖον κατὰ τὸ δέκατον ἔτον. Ν δέκατον ἔβδομον ἔτος τῆς ἡλικίας των, ἀφοῦ μείνωσι ἐπὶ τοσοῦτον ἀκριβῶς χρόνον δισός ἀναγκαιοῖς νὰ ἀπαλλαγῶσι δύο ἔτην στρατιωτικῆς ὑπηρεσίας.

Η σπουδὴ ἐκ τῆς ἀνωτέρως τάξεως τῶν γυμναστῶν συνίσταται κυρίως ἐκ τῶν κλασικῶν, τῆς φυσικῆς καὶ τῶν ἀνωτέρων μαθηματικῶν. Αἱ τάξεις οὔται συχνάζουσι λοιπὸν ἐξ εἰσινων οὔτινες ζητοῦσιν ἐκγύμνασιν πρὸς ἐπιστημονικὸν ἢ ἄλλο στάδιον ἀπαιτούν διανοητικὴν ἐξάσκησιν. Έκ τῶν ἐπωφελουμένων τῶν ἀνωτέρων τούτων μελετῶν εἰσὶν οἱ μεγάληποροι, οἱ ἴδιοκτῆται ἀκινήτων κτήσεων οἱ πολιτικοὶ μηχανικοὶ οἱ δημόσιοι λειτουργοί, οἱ δικηγόροι, οἱ λατροί. Οδὸν δέπον αἱ ἀνωτέραι τάξεις ἀραιῶς συχνάζουσι, διότι τὸ μείζον μέρος ἐκείνων οὔτινες ἐκ-

καιδεύονται πρός έμπορικους ή βιομηχανικούς σκοπούς φοιτάεις τὰ πραγματικά σχολεῖα.

Τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τῶν γυμνασίων περιέχει πολλοὺς κλασικοὺς συγγραφεῖς, φυσικήν, μαθηματικά, φιλοσοφικάς μελέτας δλίγην δὲ σχετικῶς γίνεται πρόνοια πρός μελέτην γεωτέρων γλωσσῶν.

Ἡ πειθαρχία συνίσταται εἰς πραφορικὴν ἐπίπληξιν σύγγραφον ἐπίπληξιν, περιορισμὸν ἐντὸς τῆς τάξεως, περιορισμὸν ἐν τῇ φυλακῇ τῆς σχολῆς, καὶ ἀποποιητικὴν.

#### ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΣΤΑΣΙΩΣ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΥΓΙΕΙΝΗ. Ἀποδεδειγμένον εἶναι, ὅτι καὶ ἡ στάσις τοῦ σώματος τὰ μάλα συντείνει εἰς τὴν ὑγείαν τοῦ ἀνθρώπου. Ἐκαστος λοιπὸν ἄνθρωπος, καθόδουνος τῆς ἔκυτον ὑγείας, δρεῖται νὰ διατηρῇ ἀρμόδιουσαν στάσιν ἐν τε ἐγρηγόρσει καὶ ἐν ὑπνῳ. Πρὸ πάντων πρό πει νὰ φροντίζῃ νὰ διατηρῇ τὸ ἄνω μέρος τοῦ θώρακος ὁρθὸν καὶ δλίγον ἀποκλίνον πρὸς τὰ ὅπισθεν, οὐδέποτε δὲ πρὸς τὰ ἐμπόρδα, ἵνα, οὕτω πως εὑρυκομβνοῦ τοῦ θώρακος, ἀνετωτέρα γίνηται ἡ ἀναπνοή τὴν θέσιν ταύτην ὁ ἄνθρωπος δρεῖται νὰ τηρῇ μελετῶν ἡ γράφων ἡ ἐν γένει καθήμενος. Καὶ ὁ πολιτισμὸς δὲ αὐτὸς ἐπιβάλλει τὴν ὁρθοστασίαν τοῦ σώματος. Διὸ δλας ταύτας τὰς αἰτίας, προτιμώτερα τὰ ὑψηλοτέρους τοὺς ἐμπροσθετοὺς πόδας ἔχοντα καθίσματα ὡς ἐπιτρέποντα τὴν τοικύτην τοῦ σώματος στάσιν, τὰ καὶ ἀνετωτέρα τῶν ἄλλων. Ἄλλα καὶ ἀναγγιγώσκων τις μεγαλοφώνως ἡ ἄδων δρεῖται νὰ διατηρῇ τοικύτην τὴν στάσιν τοῦ σώματος, ἄλλως ἐπέρχεται κόπωσις τῶν ἀναπνευστικῶν δργάνων, διὸ καὶ οἱ σοιδοὶ ψαλλούντες, οὐδέποτε κλίνουσι πρὸς τὰ ἐμπόρδα, ἄλλα τὸν θώρακα προτεταμένον ἔχουσιν. Ἔν δὲ τῷ ὑπνῳ προτιμητέα οὐχὶ ἡ ὑπτίος στάσις, ἀλλὰ πρὸς τυχὰ τῶν πλευρῶν, ἰδίως δὲ πρὸς τὴν δεξιῶν, ἵνα μὴ πιεζομένης τῆς καρδίας, παρεμποδίζεται ἡ κυκλοφορία ὀσαύτως πάντοτε πρέπει τις ἡ ἀναπαύη τὴν κεφαλήν του ἐπὶ προσκεφταλίου, διότι ἐν ἐναντίοι περιπτώσεις συσσωρεύεται τὸ αἷμα πρὸς τὸν ἔγκεφαλον, ἐξάπτεται ἡ φαντασία, πλανωμένη εἰς πλήθος διακεκομένων καὶ κατὰ τὸ πλείστον τρομακτικῶν δνείρων, καὶ ἐπέρχεται μετὰ τὴν ἐξέγερσιν συνήθως κεφαλόπονος.

Ο δὲ κολυμβῶν ἀποφευγήτω τὸν ὑπτίαν στάσιν, (κοινῶς ἀνάσκελα), ἐκτὸς μεγάλης ἀνάγκης ἀναπαύσεως, ὡς ἐπιφέρουσαν κακὰ ἀποτελέσματα ἐκ τῆς τυσσωρεύσεως αἷματος εἰς τὸν ἔγκεφαλον ἄλλως ἀφοῦ, εἰσερχόμενος εἰς τὸ θύμωρ, βρέχομεν τὴν κεφαλήν, δπως ἀπέλθῃ τὸ αἷμα ἐξ αὐτῆς, φυγραινομένης, λίαν ἀποτοπον ἔπειτα εἶναι νὰ ἐκλεγωμεν στάσιν κακῶς ἐπενεργοῦσαν καὶ δλῶς ἀντιθέτως τοῦ ποθουμένου. Καὶ ταῦτα μὲν εἶναι τὰ γενικὰ περὶ τῆς στάσεως παραγγέλματα, ἐκαστος δὲ συμφώνως πρὸς ταῦτα ἀς κανονίζη, κατὰ τὰς περιστάσεις, τὴν στάσιν τοῦ ἔκυτον σώματος.

Π. Κ. Α.

#### ΑΙ ΝΗΣΟΙ ΣΟΥΛΑΟΥ

Ἄλι νῆσοι Σουλοῦ σύμφενται ἐκ συμπλέγματος ἐκατὸν περίπου γῆσων, κειμένων μεταξὺ τῶν Φιλιππίνων καὶ τῶν Βορνέο. Ἡ πρωτεύουσα τούτων εἶναι τὸ Καγκαγιάν Σουλοῦ, ἐν τῷ κέντρῳ, περὶ τὰ τριάκοντα μίλια μήκους καὶ διάδεκα εἴρους, καὶ περιλαμβάνουσα τὴν πόλιν Σουλοῦ μὲ πληθυσμὸν 60,000 ψυχῶν. Αἱ νῆσοι εἰσὶν οφειστειώδους ἀρχῆς, δρειναι καὶ λίαν εὔφοροι, περιέχουσαι καὶ πυκνὰ δάσην.

Ἀδύνατον θὰ ἦτο νὰ ὑπολογίσῃ τις ἀκριβῶς τὸν πληθυσμὸν τῶν νῆσων τούτων, ἀλλὰ βεβαίως εἰσὶ πυκνῶς πληθυσμέναι. Ο μωαμεθανισμὸς εἶναι ἡ ἐπικρατοῦσα θρησκεία, δὲν εἶναι ὅμως καὶ ἄγαν ζηλωταὶ αἱ κάτοικοι, τὰ τεμίκα δλίγον συχνάζονται καὶ κινδυνεύουσι νὰ γίνωσιν ἐρείπια. Τὸ ἀκάθαρτον κρέας τοῦ χόρου τρώγεται ἐκεῖ, μεγάλη δὲ γίνεται χρῆσις οἴνου καὶ πνευμάτων μεγίστη δὲ κατανάλωσις δπίου. Ἡ πολυγαμία ἐπιτρέπεται μὲν, ἀλλὰ δὲν εἶναι συνήθης, αἱ δὲ γυναῖκες ἀπολαύουσι μεγάλου βαθμοῦ ἀνεξαρτησίας καὶ μεγάλην ἀσκοῦσιν ἐπιρροήν. Αἱ βιομηχανικαὶ τέχναι οὐδόλως ἀκμάζουσι, τὰ πλείστα δὲ τῶν χειροτεχνημάτων τῶν ἀναγκαιούντων τοῖς κατοίκοις εἰσάγουσιν ἐκ τῆς Σινικῆς ἢ ἐκ τῶν Ολλανδικῶν καὶ ισπανικῶν ἀποικιῶν. Μεδ' ὅλην τὴν εὐφορίαν τοῦ ἐδάφους, η γεωργία παραμελεῖται, ἐπομένως λίαν συνεχῶς δὲ λιμόδη ἐπικεπτεται τὰς νῆσους. Πλὴν τῆς ἀλιείας, ο κυριώτερος πόρος τῶν κατοίκων τῶν νῆσων Σουλοῦ, καὶ ἴδια τῆς Κυθερήσεως καὶ τῆς ἀριστοκρατίας, ὑπῆρχεν ἡ πειρατεία καὶ σωματεμπορία. Τὸ ἀρχιπέλαγος τοῦτο τωράντι ὑπῆρχε πρὸ πολλοῦ ἡ φωλεὰ πειρατῶν, καθιστῶσα τὰς γειτνιαζούσας θαλασσας ἐπικινδύνους τοῖς ἐμπόροις, καὶ πληροῦσα τὴν πλησίον ἀπτὴν τρόμου.

Ἡ ἔξουσία τοῦ σουλτάνου τῶν Σουλοῦ εἶναι κατὰ μέγα μέρος ὀνομαστική. Εἶναι οὗτος μᾶλλον θρησκευτικὸς ἀρχηγὸς ἀριθμοῦ ἡμιανεξαρτήτων ἀρχηγῶν ἢ ἀπόλυτος κονάρχης. Ἐκαστος ἀρχηγὸς τῶν Σουλοῦ εἶναι ἡγεμὼν ἐν τῷ χώρᾳ ἥτις ἀνήκει αὐτῷ, καὶ ἡ ἔξουσία αὐτοῦ λογίζεται ἐκ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὀπαδῶν του ἡ μᾶλλον δούλων του καλουμένων ἄμβας, οἵτινες εἶναι καὶ στρατιῶται αὐτοῦ. Ἡ πραγματικὴ κυβέρνησις τῆς χώρας εἶναι εἰς χειρας τῆς Ρούμα Βεχάρα, ἡ Συμβουλίου, συνισταμένου ἐκ 15 ἢ 20 μελῶν, ἀποτελούντος διαρκῆ κληρονομικὴν βουλὴν. Οὗτοι ἔξαστοι πάντας τὰς ἔξουσίας τοῦ Κράτους, καὶ διορίζουσι πάντας τοὺς ὑπαλλήλους. Δὲν ὑπάρχουσι νόμοι οἱ ἀρχηγοὶ κυβερνῶσι τὴν χώραν κατὰ τὴν ἴδιαν αὐτῶν θέλησιν, ἐφόσον εἰσὶν ἐτοιμοι πρὸς πολεμικὰς ἢ λαφυραγωγικὰς ἐκστρατείας ὄσακις καλοῦνται πρὸς τοῦτο ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου. Ἡ κυβέρνησις προβαίνει ἀνεύ φρονῶν, τὰ τελωνειακὰ δικαιώματα εἰδῶν εἰσαγομένων καὶ αἱ πειρατικαὶ ἐπιδρομαὶ ἀπαρτίζουσι τὰς προσδόδους τοῦ Σουλτάνου καὶ τοῦ Συμβουλίου αὐτοῦ. Οἱ ἀρχηγοὶ ἔσυνεθισαν ἐπίσης γὰ