

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΟΙΗΤΙΚΟΙ

Έχ τοῦ ἀνεξαντλήτου μεταλλείου τῶν ἔκθέσεων περὶ τῶν εἰς τὸν διαγωνισμὸν τῶν διδακτικῶν βιβλίων ὑποβληθέντων ἔργων ἐρανίζομεθα καὶ ἄλλους μαργαρίτας, συμπληροῦντας τὴν σειρὰν τῶν ιστορικῶν διδαχμάτων, τὰ ὅποια προσεφέραμεν εἰς τοὺς ἡμετέρους ἀναγνώστας ἐν τοῖς προηγουμένοις φύλλοις ἡμῶν.

Έχ τῆς ιστορίας τῆς πρωρισμένης διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Β' τάξεως τῶν ἐλληνικῶν σχολείων μανθάνομεν, ὅτι οἱ Ἀργοναῦται ἀπετέλουν πολυάριθμον καὶ καλῶς ὡργανωμένην ληστρικὴν συμμορίαν· διότι κατὰ τὸν συγγραφέα, ἐν Κολυδί: «Βασιλεὺς τις Διήτης ἐφημίζετο, διὰ τοῦτο κατοχὸς μεγάλων θησαυρῶν, τοὺς διοίσους ἥρπαζεν ἀπὸ τοὺς διερχομένους ἐκεῖθεν ζένους, οὓς καὶ ἐφόνευε κατόπιν.»

Ταῦτα ἔνεκα οἱ ἡρωες τῆς ἐποχῆς ἔκεινης ἀπεφάσισαν νὰ ἔκδικηθῶσιν, ἀλλ' ἔκριναν πρὸς τούτοις φρόνιμους, νεοελληνικῶτα τοπεπόμενοι, «καὶ ν' ἀφαιρέσωσι τοὺς θησαυρούς, καθ' ὃσον μάλιστα διεδίδετο, διὰ μεταξὺ τῶν ἀπείρων θησαυρῶν, οὓς αὐτὸς εἶγεν, ὑπῆρχε καὶ χρυσόμαλλόν τοῦ δέρας κτλ.»

* *

Πῶς ἔκυριεύθη ἡ Τροία; «Τὴν νύκτα ἔξελθόντες οἱ ἐντὸς τοῦ ἱππου κεκρυμμένοι ἄνδρες, ἤνέψανταν τὰς πύλας τῆς πόλεως καὶ εἰσῆλθεν ἐντὸς τῶν πλοίων ὁ ἐλληνικὸς στρατός, διτὶς ἐλεγχότης καὶ ἐπυρπόλησε τὴν πόλιν.»

* *

Καὶ μία ἀρχαιολογικὴ περέκβασις· ἐν τοῖς μεγάλοις Διονυσίοις οἱ θιάσωται τοῦ θεοῦ Διονύσου «ὑποκρινόμενοι τοὺς σατύρους παιδιάς (!) καὶ σειρῆνας (!!!) ἐώρταζον τὰ δρυγιά.»

* *

Καὶ ἄλλη περέκβασις, ἐκ τῆς ὅποιας διδακτικόμεθα πρὸς τοῖς ἄλλοις καὶ διὰ τὸ ἔαρ ἀρχεται κατὰ τὸν Μάτιον. «Αἱ πρῶται τῶν Ἐλλήνων ἑορταὶ ἔξεδήλουν τὴν χαρὰν καὶ τὴν εὐγενιαμοσύνην. Πρῶτον μὲν ἐωρτάζετο ἡ γονιμότης τῆς φύσεως καὶ ἡ τοῦ ἔαρος ἐπάνοδος· ἡ δὲ ἑορτὴ αὕτη διετηρήθη μέχρι σήμερον τελουμένη τὴν α' Μάτιον.»

* *

«Ἡ ιστορία αὕτη χάριν ψυχαγωγίας τῶν παιδῶν ποιεῖται καὶ διὰ ἀσμάτων. Ἐν μάλιστα τῶν ἀσμάτων τούτων ἔκρινεν ἀναγκαῖον ὁ συγγραφέας νὰ τὸ συστήσῃ ἰδιαιτέρως εἰς τὴν πρασοχὴν τῶν ἀναγνωστῶν. «Ο μέγιστος, λέγει, τοῦ κόσμου παιτής, ὁ λαός, ἔξυμνησε τὸν Κατσαντώνην διὰ τοῦ ἐπομένου ἀσμάτος, συγκινοῦντος πάντας Ἐλληνα.» Καὶ ἔπειται μακρὸν ἀσμα, ἐν τῷ ὅποιῳ διεκλάμπουσι στίχοι, ως οἱ ἐπόμενοι:

Φεύγα τὴν γῆ μλευθερία, ἀφανὴν ἡ γῆ σὲ διώγνει
μαῦρο μανδύα φόρεσε καὶ ἀνέβα στὰ οὐράνια,
καὶ οὐλα τὸ ἀστέρια τὸ οὐρανοῦ, στεφάνη διαμαντένιο
βάλε ταῦτα τὸ κεφάλι σου τὸ χιλιοπικραμένο.

«Ἄλλα καθὼς περιττοροῦσιν οἱ κριταί, τὸ ἀσμα τοῦτο οὔτε ἐψάλη ποτὲ ὑπὸ τοῦ λαοῦ, οὔτε συνεκίνησέ ποτε

τοὺς Ἐλληνας. Πλὴν δύο ή τριῶν στίχων εἰλημμένων ἐκ δημοτικῶν ἀσμάτων, πλὴν ἐνὸς στίχου εἰλημμένου ἐκ ποιήματος τοῦ Βαλαωρίτου καὶ ὅλιγων ἀλλών κατὰ μίμησιν τούτου γραφέντων, τὸ λοιπὸν ὅλον εἶναι ὑποβολιμακίον.» Ο μέγιστος τοῦ κόσμου παιτής, ὁ παιτής τὸ προκείμενον ἀσμα δὲν εἶναι ὁ λαός, ἀλλ' αὐτὸς ὁ συγγραφέας. Τίς δὲ ὁ λόγος τῆς νοθείας ταύτης; Αἰσθημα εὐγενὲς υἱκῆς εὔσεβείας. Ο συγγραφέας κατεσκεύασεν ἐκατοντάδα στίχων μόνον καὶ μόνον διὰ νὰ παρεμβάλῃ ἐνα, εἰς τὸν διποτον δ Κατσαντώνης παρίσταται λέγων «ἄδελφέ, πιστό μου παλληκάρι» πρὸς τὸν πατέρα αὐτοῦ τοῦ συγγραφέως.

* *

Καὶ ἐπειδὴ περὶ ἀσμάτων ὁ λόγος, δὲν ἀντέχουμεν εἰς τὸ πειρασμὸν ν' ἀνθολογήσωμεν ὅλιγα ἐκ τῶν διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων πρωρισμένων ποιητικῶν ἀνθολογιῶν.

Ο Βίος

Τοῦ κόσμου ὁ βίος
εἴδω ἐπὶ γῆς,
κλευσίγελως εἶναι
χαρᾶς, κ' οίμωγῆς κλπ.

Ο Αρματωλός

Εἰς τοὺς φυγροὺς δρυμῶνας;
Θηρίων τοὺς κοιτῶνας;
ἔκει σιωπῆλος;
ως εὐγενῆς Ιππότης,
ἀνδρεῖς στρατιώτης.
Ζῆτος ἀρματωλός κτλ.

Τὸ Αρνάκτι

Ποῦ τρέχαις;
σὸν ἔχεις
ἐντός σου
κ' ἔκτος σου
τὸν Μάτ παιδί; κλπ.

Κρίμα· δτι διεσηγητής ἔκρινε περιττὸν νὰ παρακθέσῃ καὶ τὰς λοιπὰς στροφὰς τῶν ποιημάτων τούτων!

Τοπανάκης

33 ΔΡΑΜΑΤΑ

Τριάντα τρία δράματα ἔδοθησαν ἐν ὅλω
στὸ νέο διαγωνισμό.
καὶ εἶναι τὰ πλειότερα, ως λέγουν, γιὰ τὸ μᾶλο
καὶ δῆτα γιὰ καταποντισμό!

* *

Ἐν περιπτώσει καὶ προσδόν σ' αὐτὴ τὴν ἀδαρία
σὲ τέτοιο μέτρῳ ζηλευτόν.
αἱ ρίζουντα τὰ δράματα σιμὰ στὸν χαρχαρία
γιὰ νὰ σωθοῦμε κι' ἀπ' αὐτόν.

* *

Διότι κι' ἐνα δράμα μας ἀν καταπῆ τυχαίον;
στὸ βάθος τῶν θάλατών,
εἰς τὸν ἀφρό της θάλασσας θὰ βγῆ τομπανιάο;
καὶ δράμα τῶν δραμάτων!

Δύο