

## ΤΑ ΝΕΩΤΕΡΑ

## ΤΑ ΒΥΝΑΤΑ

Θεάματα πολὺ σπαρακτικά  
τὸ θέατρον ἀρχίζει πρὶν τελειώσῃ  
καὶ δράματα τῷ ὅντι τραγικά  
ἐκ τῶν προτέρων θέλει νὰ μᾶς δώσῃ.



Ως φύνεται σκοτεύουν καὶ καλὰ  
τὰ δράματα τὸν Σαιξῆπην ν' ἀνεβάζουν  
γι' αὐτὸν ζητοῦντα δάκρυα πολλὰ  
γι' αὐτὸν καὶ τόσους φόνους ἀραδίζουν

## ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

Ἐκ τῶν ὑποψηφίων μας τοῦ δήμου Ἀθηνῶν  
εὐχόλως πλίον ἔκαστος μπορεῖ νὰ ἐννοήσῃ  
Πῶς δημαρχὸν τὸν Κυριακὸν θὰ βγάλῃ τὸ κοινόν  
ἔκτος ἀν πάλιν εὐγενῶς αὐτὸς δημαρχήσῃ.

## ΕΞΟΧΗ

Ἔδοιν τὰ τόσα πράγματα τοῦ ἔθνους εἰς ἐντέλειαν  
ἀπῆλθε καὶ διέμεινε καὶ μένει εἰς Δεκτείαν.



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ

Σχεδὸν δλα τὰ ζητήματα πλησιαζούσι νὰ ἐπισκιασθῶσιν ὑπὸ τοῦ Πανεπιστημιακοῦ. "Αλλοι ἔχουσι σχηματίσεις ἀκραδαντον πεποίθησιν, δτὶ ἀποφέρει ἀγλαοὺς καρποὺς καὶ ἄλλοι, δτὶ οἱ καρποὶ του δὲν εἰνε ἀνάλογοι πρὸς τὰς προσδοκίες τῆς κοινωνίας· ὁπωσδήποτε ὅμως δλοι συμφωνοῦσιν εἰς τὴν παραβολὴν τοῦ Πανεπιστημίου μὲ δένδρον καὶ διαφωνοῦσιν ως πρὸς τὴν ποιότητα τῶν καρπῶν. Θέλοντες νὰ διαφωτίσωμεν τοὺς ἀναγγώστας ἡμῶν ἐπὶ τοῦ σπουδαίου τούτου ζητήματος ἀπετάνθημεν πρὸς γνωστὸν γεωπόνον, δστις μᾶς εἶπεν, δτὶ τὸ μόνον προϊόν, δπερ παράγει τὸ δένδρον τοῦτο εἰνε τὰ κυρέσουρα.



Ἐκ τῶν γραψάντων περὶ Πανεπιστημίου — καὶ ἀτυχῶς ἦσαν οὐχὶ ὀλίγοι — τινὲς δὲν ὕκνησαν νὰ ὀμιλήσωσι γλωσσαν καὶ ὄρους ίατρικούς. Τὸ Πανεπιστήμιον νοσεῖ, τὸ Πανεπιστήμιον δεῖται συντόνου θεραπείας ἔχει ἀνάγκην ἐγχειρήσεων, ἀκροτηριασμῶν καὶ τὰ τοιαῦτα. Παραδέξως ὅμως πῶς ἀντὶ νὰ ζητηθῇ ἡ θεραπεία ἐκ τῆς ίατρι-

κῆς Σχολῆς, ἐπεξετάθῃ ἡ αἴτησις καὶ εἰς τὰς ἄλλας Σχολάς.



Καὶ μία πονηρία συναδέλφου τὴν ὅποιαν καταγγέλλομεν δημοσίᾳ.

Περὶ τῆς προλήψεως τῆς νόσου τοῦ Πανεπιστημίου ἐζητήθη ἡ γνώμη εὐθὺς ἐξ ἀρχῆς τοῦ κ. Ζίνη, δστις εἰνε εἰδικὸς εἰς τὰ νοσήματα τῶν παιδῶν.



Το ἀδύνατον νὰ μὴ γίνῃ ἡ διάγνωσις τῆς νόσου καὶ νὰ μὴ προταθῇ ἀμέσως καὶ ἡ κατάλληλος συνταγὴ ὑπὸ τόσων θεραπόντων τοῦ Ἀσκληπειοῦ. Κατὰ περίεργον συμπτωσιν πάντες οἱ ἄλλοι, πλὴν τοῦ κ. Βουσάκη, συνεφώνησαν καὶ εἰς τὴν διάγνωσιν καὶ εἰς τὴν θεραπείαν. Οἱ φοιτηταὶ πρέπει νὰ πληρώνωσι τοὺς καθηγητὰς διὰ τὰ μαθήματα· αὕτη εἰνε ἡ προτεινομένη πανάκεια. Ἡμεῖς νομίζομεν, δτὶ πολλοὶ τῶν καθηγητῶν λογικώτερον θὰ ἦτο, ἐὰν ἐπλήρωνον διὰ τὴν ἀπώλειαν τοῦ χρόνου τῶν φοιτητῶν.



"Αλλοτε ώνομάσθη τὸ Πανεπιστήμιον φ.λογερδ καρίτι, σήμερον ἐπεκράτει ἐναντία ἰδέα περὶ αὐτοῦ, ἀλλ' ὑποθέτομεν, δτὶ μετὰ τὰ πυροτεχνήματα ἐξ ἐφημερίδων, ὅτινα καίονται, δύναται πάλιν νὰ θεωρῆται καρίτι καὶ φ.λογερδ μάλιστα.



Μία ἐρώτησις;

"Αλλ' ἀφοῦ εἰνε καρίτι, δὲν εἰνε ἄρχ ορθὸν νὰ παραδεχθῶμεν, δτὶ παράγει καὶ τούβούλα;



Ἐγγυώμεθα τὴν ἀκρίβειαν τοῦ ἐπομένου δείγματος τῆς ἐπιστημονικῆς μορφώσεως Καθηγητοῦ τῆς ίατρικῆς:

— Λίθαργος εἰνε ἡ νευρικὴ ἐκείνη κατάστασις τοῦ ἀνθρώπου, καθ' ἥν οὔτος μένει ἀναίσθητος ως λίθος, ἐξ οὐ καὶ τὸ δνομά.



## ΒΙΒΛΙΑ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Φ. ΣΚΟΚΟΥ.—"Ἐπήσιον ἡμερολόγιον χρονογραφεῖν, γελοιογραφικὸν τοῦ ἔτους 1888.—"Ἐπεις τρίτου. — Τῷ αυτεργασίᾳ τῶν καθ' ἡμᾶς λογογράφων. — "Ἐπ' Αθήνας. ἐκ τοῦ τυπογραφείου τῶν Καταστημάτων Ἀρεστη Λαροσταρίδον, 1888. — Τὰ ἀπὸ εἰκοστετίας περίπου ἐν Ἀθήναις ἐκδιδόμενα ἡμερολόγια ἔχοντας ἴδιορρυθμὸν τινὰ τύπον ω; πρὸς τὴν ἐκλογὴν τῆς Μλῆς. Τὸ ἡμερολόγιον περὶ οὐ ποιούμενα ἐνταῦθα λόγον εἰνε ἐκ τῶν ὀραιοτάτων τοῦ εὖδους τούτου, διὰ τε τὴν τυπογραφικὴν κομψότητα, σφειλομένην εἰς