

ΑΝΘΟΔΕΣΜΗ ΕΚ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Είς τὸ σπουδαῖον αὐτὸν παιδαγωγικὸν σύγγραμμα, τὸ διποῖον πολὺ ἐπηγένθη ὡς ἔργον λογίου καὶ φιλοπόνου νέου, καὶ ὅπερ ἡμεῖς εὑρίσκομεν θαυμασίως ἐκτετυπωμένον καὶ στιχουργικὸν κειμήλιον διὰ τὴν στήλην τῶν μαργαριτῶν τοῦ Ἀσμοδαίου, ἀπαντῶνται περιεργότατα πράγματα. Οἱ καρβουνιάρηδες λ. χ. εἰκονίζονται μὲν ἔξυρισμένον μύστακα καὶ γενειάδα ἀμερικανικὴν, οἱ λεμβοῦχοι μὲ φανορίτες καὶ ἔξυρισμένον ἐπίσης μύστακα, η κυρία Εἰρηνιώ, η δασκάλα, μὲ bonnet à la madame Angol καὶ τὰ δύνματα δῶν τῶν διευθυντῶν καὶ διευθυντριῶν ἐκπαιδευτηρίων χωρὶς κανένα λόγον ἀλλὰ μόνον χάριν τῆς ἔξαπλωσεως τοῦ βιβλίου. Ἐκ τῆς συλλογῆς ταύτης τοῦ νέου Ratisbon σταχυολογοῦμεν ἐκ τοῦ προχείρου τὰ ἔξης δλίγιστα ἄνθη:

* * *
‘Ο κ. I. Σιμόπουλος ἀρχαῖος σκαπανεὺς τῆς νεαρᾶς ἥλικιας.

* * *
Τὸ κατ’ ἐμὲ μόνον διὰ τῆς ἀπλῆς γλώσσης θέλει κατορθωθῆναι ἡ ἐπίτευξις τοιούτου σκοποῦ, διότι πῶς εἶναι δυνατὸν δικαῖος τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης, ἵνα τὴν ἐκμάθησιν χθὲς ἤρξατο μόλις, νὰ ἦνε πλειστέρον κάτοχος ἢ τῆς ἀπλῆς, ήν ἀφ’ ἧς στιγμῆς ἐπρόφερε τὴν πρώτην συλλαβὴν γνωρίζει διότι ταύτης γίνεται χρῆσις ἐν ταῖς οἰκογενείαις;

* * *
Καὶ δλίγους στίχους:

Μιὰ γερόντισα δασκάλα η κυρία Εἰρηνιώ,
ποῦ φαινόνταν καθὼς πρέπει εἰς τὰ χρόνια τὰ μικρά,
εἶχε πόθῳ γιὰ ν’ ἀνοίξῃ καὶ ἔκεινη ἔνα σχολεῖο
στὴν καλὴ τὴν γειτονιά της στὴ Μητρόπολι κοντά·
κι’ ὅταν πέρασαν τὰ χρόνια τὰ δροσάτα εἴκοσι δύο
ἐκατάρθωσε νὰ κάμη τὸ χρυσό της τὸ σχολεῖο.

* * *
Τὰ καλά σας, τὸ φωμάκι, χίλια δύο σᾶς χαρίζει
κάθε ζώο ποῦ κανένας ἀπὸ μᾶς δὲν τὸ πονᾷ.

* * *
Εἶναι καὶ τοῦτο στίχος εἰς:

“Οποιος ἀλλον περιγελάει τὸν ἑαυτόν του περγελᾶ

* * *
Διὰ νὰ γίνετε δὲ καὶ χριστιανοὶ μάθετε ὅτι κατὰ τὸν παιδικὸν ποιητὴν τὰ παιδάκια γονατίζουν:

Τὰ φτωχὰ μὲ τὴν φλογέρα πρὸς τὸν Θεὸν νὰ δεηθοῦν
καὶ ὑψώνοντες τὰς χεῖρας
ἥτοι τὰ φτωχὰ ὑψώνοντες τὰς χεῖρας ἐνῷ δηλαδὴ δέονται
μὲ τὴν φλογέρα τὴν δοπίαν ἐνῷ ὑψώνουν τὰς χεῖρας θὰ παίζουν μὲ τοὺς πόδας χωρὶς ἀλλο. Αὐτὴν δὲ τὴν φλογέρα ἰδοὺ πῶς ὁ Γιάννης διδάσκει εἰς τὴν Κατίνα λέγων αὐτῆς:

* * *
Σίμωσε εἰς τὸ πλευρό
τοῦ χωριοῦ μας νὰ σὲ μάθω κάθε εὔμορφο σκοπό.
Δὲς τὰ χέρια μου πῶς βάζω πότε μία πότε ἀλλη
ἀπ’ τῆς τρύπας τῆς φλογέρας μὲ τὰ δάκτυλα σφαλλῶ.
Καὶ οὕτω καθ’ ἔξης:
Πάσι αχνίζοντας τὸ ώραῖον φεγγαράκι.

Stahl

ΕΞΥΠΝΑΔΕΣ

Εἰς κύριος πλησιάζει καὶ παρατηρεῖ μεγάλον ἵχθυν εἰς τὸ ιχθυοπωλεῖον.

- Εἶναι φρέσκο αὐτὸν τὸ ψάρι;
- Δὲν τὸ βλέπεις; εἶναι ζωντανὸν ἀκόμη.
- Αὐτὸν δὲν θὰ εἰπῇ τίποτε καὶ η πενθερά μου εἶναι ζωντανή, ἀλλὰ δὲν εἶναι φρέσκα.

* * *
“Η γνωστὴ διὰ τὸ πνεῦμα της κυρία Ξ... κατήρχετο προχθὲς εἰς Πειραιᾶ διὰ τοῦ σιδηροδρόμου μετὰ τοῦ μικροῦ μηνοῦ της, ἔχουσα τρίτην θέσιν. Ο μικρὸς ἐπαίζει μὲ τὰ εἰσιτήρια δὲτε ἡ μητήρ αὐτοῦ τῷ λέγει.

- Γιαννάκη κρύψε τὰ εἰσιτήρια εἰς τὴν τσέπην σου διὰ νὰ μὴ βλέπουν διτε ἔχομεν τρίτην θέσιν.

* * *
— Κυρία ὁ ἀφέντης δὲν ὑποφέρεται, ἀλλο δὲν κάμνει, η ὅλην τὴν ἡμέραν νὰ κτυπᾷ τὸ κουδούνι.

- Συγχώρωσέ τον, Μανώλη, διότι προγυμνάζεται διὰ τὸ προεδριλίκι ἐνδιάμεσον.

* * *
“Η δεκαπενταέτης δεσποινὶς Χ... ἀναγινώσκει κρυφὰ μυθιστορήματα. Ἡμέραν τινὰ ἡ μητήρ της τὴν εὗρε κρύπτουσαν ἐν ἐξ αὐτῶν ἐπὶ τῇ ἐμφανίσει της.

- Τί ἀναγινώσκεις ἔκει;
- Τεράνια στορίαν.
- Καὶ ποῦ ἐστάθης;
- Εἶς τὸ μέρος ὃπου δ Faublas... εἰσῆλθεν εἰς τὴν κοιλιὰν τοῦ κήπους.

* * *
— Εἶσαι προληπτικός;

- Διόλου.
- Οὔτε διτεν εἰσθε δεκατρεῖς εἰς τὸ γεῦμα;
- Τότε μόνον διταν ἴδω δὲν ὑπάρχει φαγητὸν η διάδωδεκα

* * *
Εἰς τὸ Κακουργοδίκειον.

- Πρόσεδρος. Ἐχεις νὰ προσθέσῃς τίποτε;
- Κατηγορ. Μάλιστα.
- Πρόσεδρος. Ομίλησε.

— Κατηγορ. Ἐλπίζω, κύριε Πρόσεδρε, δτι θὰ εἰσθε ἐπιβούτης ἀφοῦ εἶναι η δύδον φορὰ ὃπου ἔχω τὴν τιμὴν νὰ δικάζω μαι ἀπὸ μᾶς.

* * *
Εἰς τὸ καρφενεῖον Τσόχα.

- Μία μαστίχα, παιδί.
- Όριστε (χρατῶν εἰς τὸ χέρι τὸ ποτηράκι μὲ τὴ μαστίχα.)

— Νὰ τὴν βάλης εἰς τὸ δίσκο καὶ νὰ τὴν φέρης.
Τι νομίζετε διτε ἔκαμεν διπηρέτης; ἔχουσε τὴν μαστίχην δίσκου καὶ τὴν ἐπρόσφερεν.

Ἐκ τοῦ τυπογραφείου τῆς Ἐνώσεως