

τιώθη κατὰ πολὺ ἐσχάτως, ἀλλὰ δὲν ἔξικετο εἰς τὸν βαθμὸν δὲν αὔτη δέον νὰ κατέχῃ ἐν τῇ ἀγωγῇ τῶν παιδῶν. Τὸ σφάλμα ἐν τοῖς ἑλληνικοῖς σχολείοις εἶναι, διτὶ ἡ μουσικὴ διδάσκεται ως διασκεδαστικόν τι μάθημα, ὥπερ συμβαίνει καὶ διὰ τὴν δυστυχῆ ζωγραφικήν. 'Αλλ' αἱ ιδέαι αὐταις εἶναι σαθραὶ καὶ παιδαριώδεις πρέπει νὰ τὰς ἀφήσωμεν διότι κινδυνεύωμεν νὰ καταστῶμεν γέλοιοι.

'Η μουσικὴ πρέπει νὰ εἶναι ὑποχρεωτικὸν μάθημα καὶ τοσοῦτο σπουδαῖον ως καὶ πᾶν ἄλλο. Τί ἔκερδησεν ἡ νεάγοις ἐάν ἔμαθε νὰ ταχυδαχτυλουργῇ ἐπὶ τοῦ κλειδοχυμβαλοῦ ἵνα βαλλισμὸν ἢ μίσην πόλκαν; Τὰ τοιαῦτα μουσικὰ ἀδύρματα τοὺς μὲν νέους καθιστῶσιν ἐλαφρούς, τὰς δὲ νέας ἐλαφροτέρας. Τὰ μέλη τῶν σημερινῶν χορῶν δὲν ἀνταποκρίνονται εἰς ψυχικὰ αἰσθήματα, εἰς πάθη, ἀλλὰ μόνον εἰς σωματικὰς κινήσεις. 'Οταν ἀκούωμεν ἓν βάλς, δὲν αἰσθανόμεθα γαργαλισμούς ἢ εἰς τοὺς πόδας· τὸ πνεῦμα καὶ ἡ καρδία μένουσι ψυχρό. 'Αποτρέπομεν εἰς τὰς νέας τὴν ἀνάγνωσιν ἐλαφρῶν βιβλίων, καὶ ἐν τούτοις, τὰς ποτίζομεν τὰς χορταίνομεν μὲ τὰ ἡδυπαθῆ καὶ ἐλαφρὰ ως δόφρος ὄφεμποσχεια μέλη. 'Η μήπως ἡ μουσικὴ δὲν ἔχει τὴν δύναμιν τοῦ βιβλίου; 'Αλλὰ τὶς Ὁρφεὺς συνεκίνησε μὲ βιβλίον τὰ ζῷα, ως ἔκεινος μὲ τοὺς στόγους!

'Τμεῖς οἱ διδάσκαλοι καὶ αἱ διδασκάλισσαι, οἵς ἡ κοινωνία ἀνατίθησι τὴν ἕκπαιδευσιν καὶ ἀνάπτυξιν τῶν τέκνων αὐτῆς, ὑμεῖς ὄφειλεται ὑπὲρ πάντα ἄλλον νὰ ἀνυψώσητε τὴν μουσικὴν διδασκαλίαν, νὰ καταστήσητε ταύτην ὑποχρεωτικὴν τοῖς πάτειν. 'Αποβλέψατε εἰς τὴν Γερμανίαν, πρὸς τὸ μουσικῶταν τοῦτο ἔθνος, ἵδετε τὶ ἐπετέλεσεν ἐν αὐτῇ ἡ μουσικὴ! Τὰ θεσπέσια μέλη τοῦ Βεττχόθευ, Μόζαρτ, Σούμερτ, Κλούκ, Μενδελσόν καὶ λοιπῶν αὐτῆς μεγάλων μουσικῶν, ἵσχυσσαν ἐν τῇ ἀγρίᾳ σκυθρωπῷ ἐκείνῃ φύσει, ὑπὸ τῷ διηνεκεῖ μολυθρίῳ τευτονικῷ οὐρανῷ, γὰρ διαπλάσωσι ψυχᾶς χαρωπᾶς, εὐθύμους, ἀγαθᾶς, ἡπίους, μεστὰς ἴδαιςιμους καὶ φιλοθίους. 'Εκεὶ ἡ νεότης δὲν φάλλει ὅχ καὶ βάχ, δὲν τήκεται μὲ τὸν ρομαντισμὸν, ἀλλὰ ἐν χορῷ ἐνθουσιωδῆς ἔδει:

Caudenmus igitur juvenes dum sumus! Φ.

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Κατὰ τὴν «Ἐφημερίδα τοῦ Γερμανικοῦ Πανεπιστημίου ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ τοῦ Βερολίνου, ἐπικρατεῖ μεταξὺ τῶν φοιτητῶν ἡ πρὸς ἔδρυσιν νέων σωματείων τάσις. Οἱ ἑκατὸν ἑπτά εἰκοσι τοῦ Πρεντσλάου Γυμνασίου ἀποφοιτήσαντες, θρυσσαν νέον ἔδιον σωματείον ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν 'Αρμονία. 'Εῷ τὸ σωματεῖον Παλαιοῖς αἱ διελύθη δι' ἐλλειψιν μελῶν.

'Ἐν τοῖς γερμανικοῖς Πανεπιστημίοις αἱ καταβαλλόμεναι προστάθειαι, δικαὶοις οἱ φοιτηταὶ καταταχθῶσιν εἰς τοὺς ἔθελοντας νοσοκόμους ἐν καιφῷ πολέμου, πιτυγχάνοντες δόλονέ· 'Ἐν Ἰένῃ λ. χ. κατηρτίσθη ἐσχάτως τοιούτον σωματείον καὶ ἐν Καϊνιγκμέργη ἐτολλοὶ φοιτηταὶ ἀνήγγειλαν τὴν συμμετοχήν των.

## ΤΟ ΚΑΤΟΡΘΩΜΑ

·Αναμνήσεις ρώσου διδασκάλου

(Τὸν Ἰβάν Μπευκανώφ)

(Συνέχεια)

Γ·

·'Απὸ τοῦ Πάσχα ἡ ἐργατικὴ διεκόπη εἰς τὸ ἔργοτάσιον. Ο Μαξίμκας ἐπέστρεψεν εἰς τοὺς γονεῖς του συναποφέρων καὶ τὰς ἐφημερίδας του.

— 'Απὸ τοὺς ἄλλους εἰμπόρετα καὶ ἐκρύφηκα, ἀλλὰ ἀπὸ τὸν πατέρα μου; διελογίζετο καθ' ὅδον...

Κατὰ τὰς ἀρχὰς ἀνεγίνωσκεν ἐν τοῖς ἀγροῖς, πανταχοῦ διποιεῦσκε τὴν εὐκαιρίαν. 'Αλλὰ ἀτὲ σουβόλι θάτερπή την πάντα τὸ σακκέ. 'Ημέραν τινὰ καθ' ἦν εἶχεν ἐξέλθη, ἡ μητέρη του ἡγεμόνης εντὸν τοῦ κινθάτου του, ἵνα ἰδῃ ἂν εἴχετι ἀπολέση τὴν σήσην. 'Ἐν ᾧ ἐτίνασσε τὴν τουλούπαν του, ἔπειταν ἀπ' αὐτῆς αἱ ἐφημερίδες...

— Γάρ πές μου, γέρο μου, ἐφώνητε πρὸς τὸν σύζυγόν της ἐργαζόμενον ἐν τῇ αὐλῇ, τί εἰν' αὐτὰ ποῦ ἔχει χρυμμένα δ Μαξίμκας· τὴν τουλούπα του;

— Δὲν βλέπεις διτὶ εἶναι βιβλία; ἀπεκρίθη δ Μητροφάνης εἰσελθών. Φτίνεται διτὶ δὲν ἔφησε τὴν ἰδέα του. Περίμενε νὰ γυρίσῃ καὶ θὰ τὸν διερώθω!

·'Ο Μαξίμκας ἐπανήρχετο εὐθυμος. 'Εν ᾧ οἱ ἄλλοι ἀνεπάυντο, αὐτὸς ἔλαβε καιρὸν ν' ἀναγνώσῃ.

— Τί ζητεῖς; τῶν ἐφωνησεν ὁ πατήρ του.

— Θέλω νὰ πάρω τὴν τουλούπα μου, γιατὶ κάμνει ψύχα· — Καλά. 'Αλλ' αὐτὰ τί εἰ.αι; εἰπεν δ γέρων, δεικνύων μίαν ἐφημερίδα.

·'Ο Μαξίμκας τὰ ἔχεσσε.

— 'Ο ύποδιευθυντής Ἰβάν Δανιήλοβίτς μοὶ τὰς ἔδωκε.

— Καὶ γιατί σοι τὰς ἔδωκε.

— 'Άλλ' ἔστι· μοῦ εἶπεν διτὶ εἰμπορῷ νὰ ταῖς κάμω τοιγάρα καὶ τίποτε ἄλλο.

·'Απὸ τῆς χειρὸς τῆς Ματρώνας ἔπειτε τὸ σκάλευθρον.

— Θεοτότε Παρθένει ἀνέκραξεν, ἐπώλητες λοιποί τὴν ψυχὴν σου; ... 'Αρχιτεῦ νὰ μανθάνῃ γράμματα καὶ τώρα θέλει νὰ καπνίζῃ! ... Ποιοὺ μοιάζεις; Εἰς τὴν οἰκογένειάν μας κάνεις δὲν ἔπινεν αὐτὲς τοιγάρον, εὗτε ταμβάκο.

— Μὰ δὲν καπνίζω, δὲν ἔκάπνισα ποτέ! ἔλεγεν δ Μαξίμκας, ἐμπέσας ἀπὸ τῆς Σκύλλης εἰς τὴν Χορυδίν.

— Θὰ τὸ μάθω! ἔγενεν δημάρτησε ἐπὶ τοῦ νιού της. Γιὰ φύσης! φύσης! παληροφυμαριτή!

·'Ο Μαξίμκας ἐφύστεσσε. 'Η μητέρη του ἡρεύητεν ἀπαντά τὰ θυλάκια του, ως καὶ τὰ ύποδημάτά του ἔτι.

— Εἴμπορετ ἦ τοιούτης τὸν καπνόν σου εἰς τοὺς ἀγρούς, ἡ τὸν κρύβεις εἰς τὴν αὐλήν; Εἴπε μου τὴν ἀλήθειαν!

·'Ο Μαξίμκας ἐσταυροκοπεῖτο, δρκιζόμενος διτὶ δὲν εἶχε καπνόν.

— Καὶ σὺ, γέρο, σχίσε αὐτὰ τὰ παληρά, αρτα, νὰ μὴ βρίσκωνται σπίτι!

·'Ο Μητροφάνης ἔλαβε τὰς ἐφημερίδας καὶ διὰ τοῦ πελέκησε τὰς ἔκεφεν εἰς λεπτότατα τεμάγγα. Εἰς τὸν Μαξίμκαν ἀπέμεινε μόνον δημάρτησες εἰς τοὺς αὐριότερους.

— Τὴν ἐσπέραν οἱ δύο σύζυγοι ἔκαμαν συμβούλιον.

— Κύττας ἔκει δουλειεις! ἀκούς ἔκει! ἔλεγε. 'Η Ματρώνα ήμικαθμένη ἐν τῇ τραχείᾳ καὶ ἀκαμψίωσα ἐπὶ τοῦ ἀγκώνας της. Αὐτὸς τὸ παιδί ἔπειτε· ταὶς ἀκρτίαις, θὰ καθῆ! 'Καλέ, σὲ λέγειν δ, τι καὶ ἀνθέλουν... πρέπει νὰ τὸν νυμφεύσουμεν!

·'Ο Μητροφάνης ἐνύσταζε.

— Καλά, εἰπεν, θὰ τὸν νυμφεύσουμεν...

·'Εχασμήθη, ἐποίησε τὸ ετεμίον τοῦ σταυροῦ καὶ ἀπεκρύψθη.

— Τὰ φειρόπωρον θὰ νυμφεύσῃς, ἔλεγεν δημάρτηρ τὴν