

διάγοιαν του, καὶ τρέχουσιν ἀμφότεροι ὅμοι, ὥπως τὸ καταλάβωσι, καὶ ὁ ἐλαφρότερος εἰς τοὺς πόδας κατερθοῖ νὰ ἔξαπλωθῇ ἐπ' αὐτοῦ.

Ἐνόσῳ διαρκεῖ τὸ μάθημα, ποτὲ δὲν τοὺς εἶδον νὰ φύμαζοι, μήτε νὰ κεντῶσιν ἀλλήλους, μήτε νὰ γελῶσιν ὑποκώφως, μήτε νὰ παραπονῶνται κατ' ἀλλήλων εἰς τὸν διδάσκαλον. "Οταν ἔνας μαθητὴς, ἔξειθων ἐξ τῆς σχολῆς τοῦ ἐφημερίου ἢ τῆς τοῦ δήμου, ποιήσῃ κανέναν παράπονον, τῷ λέγουσι :

— Τί; Μήπως σὺ δὲν ἔτσιμηπησες τοὺς ἄλλους;

Αἱ δύο κατώτεραι τάξεις ἔχουσι τὰς παραδόσεις αὐτῶν εἰς τὸ αὐτὸν ὅματιον, καὶ ἡ ἀνωτέρα εἰς ἄλλο, διδιάτερον. "Οταν διδάσκαλος ἀφιχθῇ εἰς τὴν πρώτην τάξιν, ὅδοι τὸν περικυκλῶσυν πλησίον τοῦ μαυροπίνακος, ἢ ἐπὶ τῶν θρανίων. Κατακλίνονται, ἢ καθηγηταὶ ἐπὶ τῆς τραπέζης πέριξ τοῦ διδασκαλοῦ, ἢ ἔκεινον ἔστις ἀναγνώσκει γεγωνία τῇ φωνῇ. "Οταν πρόκηται περὶ γραφῆς, καθηγηταὶ ἡσύχως ἐπὶ τῶν θρανίων, ἀλλ᾽ ἔγειρονται ἀνὰ πᾶσαν στιγμὴν, ὥπως μεταβῶσι νὰ παρατηρήσωσι τὰ τετράδια τῶν ἄλλων, νὰ δεῖξωσι τὰ ἴδια τῶν εἰς τὸν διδάσκαλον.

Ἡ χρῆσις τοῦ χρόνου ἐπιτρέπει τέσσαρα μαθηταὶ, ἀλλὰ κακόποτε ἀρκοῦνται εἰς τρία, ἢ καὶ εἰς δύο, καὶ κακόποτε ἐμβαίνουσιν εἰς ἄλλα μαθηματα, περὶ ὧν δὲν πρόκειται. Ο διδάσκαλος ἀρχεται ἀπὸ τῆς ἀριθμητικῆς καὶ καταλήγει εἰς γεωμετρίαν, ἢ ἀρχεται ἐπὶ τῆς ἱερᾶς ἰστορίας, ὥπως καταλήγῃ εἰς τὴν γραμματικήν. Οὐχὶ σπανίως, διδάσκαλος καὶ οἱ μαθηταὶ, παρασυρόμενοι, ἀντὶ μιᾶς ὕρας, ἔξακολουθοῦσι τὸ μάθημα ἐπὶ τρεῖς κατὰ συγένειαν ὕρας. Συμβαίνει, τὰ παιδιά νὰ κράζωσι μόνα των:

— "Οχι ἀκόμη!... Ἀκόμη!..."

Καὶ νὰ ἐπιπλήττωσι τοὺς στενοχωρουμένους, λέγοντα μετὰ περιφρογήσεως :

— "Εὰν στενοχωρήσαι, πήγαινε λοιπὸν μὲ τοὺς μικρούς!"

Διὰ τὸ μάθημα τῆς θρησκευτικῆς διδάσκαλίας, τὸ μόνον ὅπερ τελειόνει κανονικῶς, ἐπειδὴ διδάσκαλος κατοικεῖ δύο βρέστια μακράν καὶ ἐρχεται μόνον δις τῆς ἑδομάδος, καὶ διὰ τὸ μάθημα τῶν σχεδιάσεων, οἱ μαθηταὶ συγενοῦνται ὅλοι ὅμοι. Κατὰ τὰς στιγμὰς αἵτινες προηγοῦνται τῶν μαθημάτων τούτων, διόρυθοι, καὶ κραυγαῖ, ἢ ζωρότης καὶ ἡ ἀταξία εἶνε εἰς τὸ κατακόρυφον. "Αλλος σύρει τὰ θρανία ἐκ τῆς μιᾶς αἰθούσης εἰς τὴν ἄλλην, ἄλλος φιλονεικεῖ, ἄλλος τρέχει εἰς τὴν οἰκίαν (1) ὥπως ζητήσῃ ἄρτον, ἄλλος φρυγανίζει τὸν ἄρτον του ἐπὶ τῆς ἑστίας: ἄλλος ἀφαιρεῖ παρὰ τοῦ πλησίον του κάτι τὶ, ἄλλος κάμνει γυμναστικήν.

Καὶ ἐδώ ἀκόμη, ὥπως καὶ κατὰ τὸν θόρυβον τῆς πρωΐας, εὐκολώτερον εἴνε νὰ τοὺς ἀφήσῃ τις νὰ καθησυχάσωσι μόνοι των, καὶ οἱ ἴδιοι νὰ καταλάβωσι τὰς φυσικάς των θέσεις, παρὰ νὰ τοὺς ἀναγκάσῃ εἰς ταῦτα διὰ τῆς βίας. Ἐν τῷ σημερινῷ πνεύματι τῆς σχολῆς, νὰ τοὺς ἀναγκάσῃ τις διὰ τῆς βίας εἴνε ἀδύνατον. "Οσον ἰσχυρότερον κραυγάζει δια

διδάσκαλος, τοσοῦτον ἰσχυρότερον κραυγάζουσιν οἱ μαθηταὶ. Αἱ κραυγαὶ του συντελοῦσι μόγον εἰς τὸ νὰ τοὺς ἔξερθτιςσιν. Βάλν κατορθώσῃ τις νὰ τοὺς σταματήσῃ καὶ νὰ στρέψῃ τὴν προσοχήν των ἀλλαχοῦ, ἡ μικρὰ αὔτη θάλασσα ἀρχεται κατὰ μικρὸν γαληνιάζουσα. 'Αλλ' ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ, εἴνε κακλίτερον νὰ μὴ λέγῃ τις τίποτε.

Τὸ μάθημα τῶν σχεδιάσεων, τὸ δόποιν πάντες προτιμῶσιν, ἀρχεται τὴν μεσημβρίαν, ὅτε δηλασθὴ πεινῶσι, καὶ μείναντες ἐπέκεινα τῶν τριῶν ὥρῶν καθισμένοι, αἰσθάνονται τὴν ἀνάγκην νὰ σύρωσι τὰ θρανία καὶ τὰς τραπέζας καὶ νὰ προξενῶσι μέγαν κρότον. Ἐν τούτοις, όμοις ὡς διδάσκαλος φανή ἔτοιμος, καὶ οἱ μαθηταὶ εἰσὶν ἔτοιμοι· ἐδὲ δὲν εὐρίθῃ τις ἐμποδίζων αὐτοὺς ν' ἀρχίσωσιν, ἀναλαμβάνουσι μόνοι τῶν νὰ τῷ ἐπιβάλωσιν ἡσυχίαν. (ἀκολουθεῖ)

## ΠΡΩΤΟΣ ΕΡΩΣ

(Αιρήγημα. Ιερὰ Τουργενεΐδη)

(Συνέγεια)

Τὴν ἐσπέραν τῆς αὐτῆς ἡμέρας συνήθησαν οἱ ἀπαραιτητοὶ ἐπισκέπταις εἰς τὴν οἰκίαν τῆς Ζάσεκιν· μετ' αὐτῶν ἥμουν κ' ἔγω.

Ἡ διμίλια ἐστρέφετο εἰς τὸ ποίημα τοῦ Μαϊδάνωφ, ὅπερ ἡ Ζιναΐδα ἐπήνει εἰλικρινῶς. 'Αλλὰ ἡ ζεύρεται, ἐπειν αὔτη τῷ ποιητῇ, ἐὰν ἡμήν ποιητρία, θά ἐλαμβανον πάντοτε διαφρετικῆς φύσεως ὑπόθεσεις. 'Ισως ταῦτα, ἀτινα λέγω, εἴναι ἀπλούστατα λῆπτοι, ἀλλὰ ἔρχονται εἰς τὴν κεφαλήν μου ἐνίστε παράδοξοι σκέψεις, ίδιως ὅτε δὲν κοιμούμασι, τὴν πρώτην, καθ' ἥν δ οὐράνος λαμβάνει ρόδινον καὶ κρόκου χρώμα. Ἐγὼ εἰς παραδείγματι... Βέβαια δὲν θὰ γελάσητε μαζί μου.

— "Οχι! δι! ἔκραυγάσαμεν δηλοὶ ἐν μιᾷ φωνῇ.

— Εγώ, θὰ παρίστανον, ἔξηκολούηησες, σταυρώνουσα τὰς γειταὶ τῆς ἐπὶ τοῦ στήθους καὶ βλέπουσα πρὸς ἡμᾶς, ἐν ταῖς εἰκόσι τῶν ποιημάτων μου διηλον ὠραίων κορασίδων, ἐν νυκτὶ, ἐπὶ μεγάλου πλοιαρίου, φερομένους ἐπὶ ἥσχου τῆς ἀργυρούδινου ποταμοῦ. 'Η σελήνη θὰ ἐπέχει τὸ ἀπαλὸν φῶς τῆς, αὗται δὲ θὰ στην λευκοχιτωνες καὶ μὲ λευκὰ ἄσθητα τῆς κεφαλῆς. Θὰ ἔψαλλον, ἔνα ωραῖον, πλήρη μελοδήματος ὕμνον.

— Καταλαμβάνω, καταλαμβάνω, ἔξακολουθήσατε, ώς ἐν ρεμβασμῷ εύρισκόμενος, απήντησεν δι ποιητής.

— Αἴφνης, ιαχεῖ καὶ γέλως, καὶ πυρσὸι καὶ ςματα τὰ ἀκούνται εἰς τὴν ἀκτήν... Θὲ ἥναι χορὸς βαχχίδων, τρέχων μετ' ἀσμάτων καὶ κραυγῶν. Τώρα είναι ίδιαν ὑπόθεσις νὰ γράψῃ τὴν εἰκόνα, ποιητέ μου· μάνον ἐκεῖνο τὸ διποτὸν ἐγώ ηθελον, εἴναι, οἱ πυρσοὶ νὰ ἀναδίδωσι ἐρυθράς λάμψεις καὶ νὰ καπνίζουν πολὺ, πρὸς δὲ οἱ ὄφαλοι τῶν βαχχίδων νὰ ἀπτάρπτωσιν ὑπὸ τοὺς στεφάνους, οἱ δὲ στέφανοι νὰ ὁσιεῖσι μὲ βαθέσι χρώματος ἄγθη. Νὰ μη λησμονήσητε δὲ τὰ δέρματα τῶν τίγρεων, τὰ κύπελα, τὸν χρυσόν, καὶ πολὺν μάλιστα χρυσόν.

— Καὶ ποὺ νὰ ἥναι ὁ χρυσός; ήρωτησεν δι Μαϊδάνωφ, φίτων δηπισθεν τὴν μακράν του κόμην.

— Ποῦ; εἰς τὸν βραχίονας, εἰς τὰς χεῖρας, εἰς τοὺς πόδας, πανταὶ. Λέγουν, διτι αἱ γυναῖκες ἐν τῇ ἀρχαίοτητῃ ἔφερον καὶ εἰς τοὺς πόδας φέλλια. 'Έξακολούθησεν τοῦ ποιημάτους: αἱ βαχχίδες θὰ καλῶσι πρὸς αὐτὰς τὰς κέρας τοῦ πλοιαρίου. Αἱ κόραι θὰ κουράζωνται νὰ φέλλωσι τὸν ὕμνον των πλέον δὲ τὸ ποταμός δὲ θὰ τὰς φέρῃ πρὸς τὴν

(1) Έννοεῖ τὴν οἰκίαν τοῦ κόμητος Τολστού, πλησίον τῆς διπτών εἰνε ἡ σχολή.

άκτην. Καὶ ἵδος αἰρήνης μία ἔξι αὐτῶν ἐγειρομένη ἡσύχως... ἡ περιγραφὴ αὐτοῦ τοῦ μέρους πρέπει νὰ ἥναι πολὺ δυνατή. πῶς ἔγειρεται αὐτὴ ὑπὸ τὸ φῶς τῆς σελήνης καὶ πῶς τρομάζουν αἱ φίλαι τῆς... Αὐτὴ ἐν τούτοις βαδίζει ἐπὶ τοῦ καταστρώματος. Αἱ βαχχίδες σπεύδουν καὶ τὴν κυκλούσιν, ἐπέρχεται νῦξ καὶ σκότος, Παρουσιάσατε ἐδῶ καπνὸν ἐκ τῶν πυρῶν καὶ γέλωτας ἡγροτάτους. Μὴ λημονήστε, διὶ τοῦ βαχχίδες ἄφησαν εἰς τὴν ἀκτὴν τοὺς στεφάνους τῶν.

Ἡ Ζιναΐδα ἐσίγγησεν (ῳ! εἶναι ἐρωτευμένη, ἐσκέψθη καὶ πάλιν).

— Αὐτὸ μόνον; ἡρώτησεν δ Μαιδάνωφ.

— Μόνον, ἀπεκρίθη αὐτῇ.

— Αὐτὸ ἵσως δὲν εἶναι ἐπαρκὲς δι’ ὀλόκληρον ποίημα, ἀπεκρίθη σοθαρῶς, οὔτος, ἀλλὰ ὡς λυρικὸν ποιημάτιον θὰ τὸ γράψω ὑπὸ τὴν ἐμπνευσίν σου.

— Ρωμαντικοῦ ὕφους; ἡρώτησεν δ Μαλιέφσκη.

— Βεβαίως ρωμαντικοῦ ὕφους, Βυρωνικόν.

— Εἰς ἐμὲ ἀρέσκει πλειότερον ὁ Ούγκω, ἀπήντησεν ὁ νεαρὸς κόμης.

Ο Ούγκως εἶναι πρώτης τάξεως ποιητής, ὑπέλαθεν δ Μαιδάνωφ, δὲ φίλος μου Τονχέσεφ ἐν τῷ ισπανικῷ ποιήματι του Ελ.-Τραβαδόρο...

— Αχ! αὐτὸ εἶναι τὸ βιβλίον ἐκεῖνο μὲ τὰ παράδοξα σχῆματα; ἐκράγασεν ἡ Ζιναΐδα.

— Ναι! ἥθελον νὰ εἴπων ὅτι δ Τονχέσεφ...

— Οὐ! πάλιν θὰ φιλονεικήσῃτε περὶ κλασικῆς καὶ ρωμαντικῆς ποιήσεως, ἐπανέλαβεν ἡ Ζιναΐδα. Ἐλάτε καλλιτέρα νὰ παίξωμεν.

— Τὸν φάντε, ἐφώνησεν δ Αοῦσιν.

— Οχι, εἶναι ὄχληρὸν αὐτὸ τὸ παιγνίδι, ἀλλὰ τὰς συγκέισεις, (ἐν ἀλλόκοτον παιγνιού τὸ ἡποῖον ἐφεύρε μόνη της ἡ Ζιναΐδα), ἡτις ἐπληστασεν εἰς τὸ παράθυρον.

Ο ἥλιος τὴν στιγμὴν ἐκείνην ἔδυεν εἰς τὸν οὐρανὸν ὑψηλὰ ἐφέροντα μεγάλα ἐρυθρὰ νέρφη.

— Μὲ τὶ δυσιάλεστη τὰ γέφη ταῦτα; ἡρώτησεν ἡ Ζιναΐδα, καὶ μὴ ἔναμένευστα τὴν ἀπάντησίν μας, εἶπεν: «ἔγω εὐρίσκω πῶς δυοιάζουσι μὲ τὰ ἐρυθρὰ ἐκεῖνα ίστια, τὰ δύοτα εἰχεν εἰς τὸ πλοῖον της ἡ Κλεοπάτρα, δὲ μετέβαινεν εἰς συνάντησιν τοῦ Ἀντωνίου. Ἐνθυμεῖσθε, Μαιδάνωφ, πρὸ διλίγων ἡμερῶν μοὶ ἐδητήθητε ταῦτα.

Πάντες ἡμεῖς, ως ὁ Πελώνιος ἐν τῷ Χάμλετ, συγεφωνήσαμεν, διὶ τὸ νέφος τοῦτο προσωμοίαζε πρὸς τὸ ίστιον ἐκεῖνο καὶ διὶ ὡραιοτέραν σύγκρισιν οὐδεὶς ἔξι ἡμῶν ἡδύνατο νὰ κάμη.

— Καὶ πόσων ἐτῶν ἦτο δ Ἀντώνιος τότε; ἡρώτησεν ἡ Ζιναΐδα.

— Θὰ ἦτο νεανίας ἔτι, ἀπήντησεν δ Μαιδάνωφ.

— Μὲ συγχωτεῖτε, ἦτο τεσταράκοντα ἐτῶν, εἶπεν δ Λοῦσιν.

— Ήτο τεσταράκοντα ἐτῶν, ἐπανέλαβεν ἡ Ζιναΐδα ἀπενῶς παρατηροῦσα αὐτόν.

Ἐγώ ἐπέστρεψα γρῆγορος εἰς τὴν σίκιαν μου. «Εἶναι ἐρωτευμένη, ἐψιλούρισαν τὰ χειλή μου... 'Αλλὰ μετὰ τίνος;»

### XIII

Αἱ ἡμέραι παρήρχοντο οὕτως. Ἡ Ζιναΐδα ἐγένετο ἐπὶ μᾶλλον καὶ μᾶλλον παράξενος καὶ ἀκατανόητος. Ἡμέραν τινα εἰσῆλθον εἰς τὴν σίκιαν τῆς καὶ τὴν εἰδον καθημένην ἐπὶ φιαθήνης ἔδρας, μὲ τὴν κεραλήν στηριγμένην ἐπὶ τοῦ δρεισινώτου. Ἡτο δύσθυμος καὶ αἱ παρειαὶ τῆς ἥσταν πλήρεις δακρύων.

Α εἰσθε σεῖ! Ι μὲ εἶτε μειδῶσα. Πλησιάσατε Βαλδεμάρ. Τὴν ἐπλησίασα· ἔλαβε τὴν χειρά μου καὶ τὴν ἔθετεν ἐπὶ τῆς κεφαλῆς της αἰρήνης μὲ ἡρπασεν ἀπὸ τὰς τρίχας τῆς κεφαλῆς μου.

— Πονεῖ! τῇ εἶπον ἐπὶ τέλους.

— Α πονεῖ! καὶ ἐμὲ δὲν μὲ πονεῖ λοιπόν; ἐπανέλαβεν αὐτῇ.

— Ω! ἐκράγασεν αἰρήνης βλέπουσα, διὶ μοὶ ἀπέσπασεν εἰς τῆς κόμης ὀλίγας τρίχας. Τί ἔκαμα; Πτωχὴ Monsieur Valdemar! Άλλα μὴ σας μέλει, τὰ μαλλιά σας, θὰ τὰ βίλλω εἰς τὸ μενδαλιόν μου καὶ θὰ τὰ φέρω πάντωτε.

μαζύ μου εἰπεν, εἰς δὲ τοὺς ὄρθαλμούς της ἡστραψαν τὰ δάκρυα.

— Αὐτὸ ἵσως σᾶς φαινεται περίεργον δλίγον... ἀλλὰ χαίρετε τῷρα.

Ἐπέστρεψα εἰς τὴν σίκιαν μου καταδυταρεστημένος ἐν τῇ οἰκίᾳ εἰχεν ἐπέληθη σύγχυσις μεταξὺ τοῦ πατρός μου καὶ τῆς μητρός μους αὐτὴ ἐφωνάζεν ἐπιπλήττεσα τὸν πατέρα μου, διὰς πάλιν κατὰ τὴν συνήθειάν του ἀπήντη μετὰ μεγάλης ψυχορότητος καὶ ἀπῆλθεν ἐνωρίες. Δὲν ἡδυνάμην νὰ ἀκούστω τὸ ἐλεγον, ἐνθυμοῦμαι μόδον διτεῖ τὸ τέλος τῆς διαιλίσις των διέταξε νὰ μεταθῶ παρ’ αὐτῇ μετάδη δυστρεσκείας δὲ μετέβαινον, διότι ἐγνώριζον ὅτι μοὶ ἐλάλει περὶ τῆς πριγηπέσσης, τὴν ἔθεωρες: une femme capable de tout. Ἐπλησίασα τὴν μητέρα μου. Τὰ δάκρυα τῆς Ζιναΐδος μὲ ἐθορύβουν καὶ ἥμουν ἔτοιμος νὰ κλαύσω καὶ ἐγώ· ἥμουν παιδίον εἰστεί παρά τὸ 16 ἔτη μου. Δὲν ἐσκεπτόμην πλέον τὸν Μαλιέφσκην, διὶ καὶ δ Μπελούζόρωφ ἔβλεπεν αὐτὸν καθ’ ἔκαστην ὡς λῦκος τὸν ἀμνόν· ἡδιαφόρευν καὶ διὰ τοὺς δύο. Τοῦ λοιποῦ ἥθελον νὰ κάθημαι ἀπομεμονωμένος καὶ μετέβαινον εἰς τὸν Ποροκαλεῖανα, εἰς μελαγχολικήν τινα γωνίαν καὶ ἔκει ἐμενον διαρχῶς.

Ἀπὸ τῆς θέτεως ταύτης ἡμέραν τινα, ἐκάθησα ἐπὶ τοῦ τοίχου βλέπων μακρὰ καὶ ἡκροώμην τοῦ ἥχου τῶν καδῶν τῆς μονῆς... αἰρήνης αἰσθάνομαι τοῦ ριπῆ ἀνέμου μὲ προσέβαλον καὶ ἥνοικα τοὺς ὄρθρα μούς μου. Κάτωθι ἐμοῦ, μὲ ἐλαφρὸν φυῖον φόρεμα, καὶ μὲ ἐσύνθρον ἀλεξήλιον ὑπὸ τὴν μασχάλην, ἐβάντες ταχέως ἡ Ζιναΐδα. Μὲ εἰδος, ἐσταμάτησε μοὶ ἔρριψε τὸν φιάσιν πάτασόν της, καὶ προσήλωσεν ἐπὶ ἔμοι τὰ βελούδινα σύμματά της.

— Τί κάμετε ἔκει ἐπάνω; μὲ ἡρώτησε μὲ περίεργον μειδίαμα. Ιδού, ἐξηκολούθησε, πάντοτε μὲ βεβαίωντες διτεῖ μὲ ἀγαπᾶτε ἀλιτρόν, πηδήτητε ἀπ’ ἔκει ἐπάνω ἔδω...

Δὲν ἐπρόθυσες ἡ Ζιναΐδα νὰ τελειώσῃ τὰς λέεις ταύτας, διτε ἔγω εἰχον πετάξη πλάσιον της. Ο τοῖχος ἦτο δύο πήχεων μύρος, καὶ ἔγω ἐπεστά εἰς τὴν γῆν μὲ τὰ γόνατα, ἀλλὰ ἐκτύπησα τόσον, ὅτες μολις ἡδυνήθην νὰ στηριχθῶ καὶ κατέπεσα. «Οτε συνήθων ἔδυον τὴν Ζιναΐδα πλήσιον μου.

— Ακριβό μου παιδάκι, ἔλεγε, κλίνουσα πρός με, καὶ ἡ φωνή της ἦτο τόσον θελκτική, ὡστε συνεκίνει. Πῶς ἥκουσεν εἰς τὴν πυραφορούσην μου! ἔγω σὲ ἀγαπῶ... σήκω παιδάκι μου.

Τὸ στῆθος της ἔστηνε πλησίον μου, αἱ δὲ χειρές της ἐκράτουν τὴν κεφαλήν μου, καὶ αἰρήνης— «Αχ! τί συνέβαντε τὴν στιγμὴν ἐκείνην εἰς ἐμέ!— τὸ δροσερὰ χείλη της ἐπέκετασαν δλόκηλον τὸ πρόσωπό μου μὲ φιληματα, ἀτινα κατεληγαν εἰς τὰ χείλη μου... »Ἐδῶ ἡ Ζιναΐδα ἐνόσησεν ἐκ τῆς ἐκφράσεως τοῦ πρόσωπου μου, διτε συνήθων, ἀλλὰ ἐξηκολούθουν νὰ κρατῶ κλειστοὺς τοὺς ὄρθρα μούς μου.

— Αἱ, σήκω τῷρα, τρελλέ τι κυλίσαι εἰς τὴν κόνιν;

— Ηγέρθην—Δόστε μὴ τὴν ὄμπροτα μετέ τί μὲ κυττάτε ἔτσι, τι ἀνοησίας είναι: αὐτάς; αἱ μὴ μὲ κυττάτε ἔτσι τοις σᾶς λέγω... . Άλλα αὐτός δὲν καταλαμβάνει τίποτε, προσέθηκεν αὐτῇ, ἔκει ἔκτος ἔσυνθος... Πηγαίνετε εἰς τὸ σπήλαιο σας, Monsieur Valdemar, καθεισθῆτε, ἀλλὰ μὴ τολμήσητε νὰ ἔλθητε μαζύ μου διότε θὰ θυμώσω καὶ ἀλλην φοράν...

Δὲν ἀπετελέστε τὸν λόγον της καὶ σπεύδουσα ἀπεμακρύνθη, ἔγω δὲ ἐξηκολούθησε τὴν ἀντίθετον δόδον οἱ πόδες μου ἔτρεμον, αἱ χειρές μου μὲ ἐπόνους, ἡ δὲ κεφαλή μου ἐσκεπτοδινία: ἀλλὰ τὸ αἰσθημα τῆς χαρᾶς διπερ δόδοιμα, τὴν στιγμὴν ἐκείνην, δὲν τὸ ἐδοκίμασα ἀλλοτε εἰν τῷ βίῳ μου.

### XIV

Τὴν ἡμέραν ἐκείνην ἡμην τόσον εῦθυμος καὶ τεθλιμένος ἔξ αλλου, τόσον ζωηζώς ἔδεικνυόντο εἰς τὴν μορφήν μου τὰ σημεῖα τῶν φιλημάτων τῆς Ζιναΐδος, μὲ τόσην τρεμούλα καὶ ἐνθουσιασμόν, ἐντομούη στηριχίαν, ὡστε μοὶ ἐπεκάθησεν τὴν ἀποστόλητον ταχύτην εύτυχιαν, τοις διπόδεσσον τὰς γόνατας δένει τοὺς τούτων τῶν συναισθημάτων. Μοὶ ἐφαίνετο, διτε δὲν εἰχον νὰ ζητήσω τι πλέον ἀπὸ τὴν τύχην, διτε τώρα τὸ δύναμην με τὴν γλυκεῖαν

